**МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ (НИФИ)**

*Лицензия на образовательную деятельность № 037617 от 11.07.2016г.*

# ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОНЛАЙН-КУРС ПРОГРАММЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ НИФИ: «ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ»

## 1. Цели обучения (повышения квалификации)

В результате обучения (повышения квалификации) слушатели:

- Приобретут дополнительные знания и навыки в соответствии с программой повышения квалификации;
- Усовершенствуют компетенции, необходимые для профессиональной деятельности;
- Повысят профессиональный уровень в рамках имеющейся квалификации.

Ожидаемый результат: повышение уровня компетенций специалистов всех финансовых органов по вопросам повышения эффективности управления региональными финансами.

## 2. Общие требования к программе повышения квалификации

Форма обучения: очная с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Курс состоит из видео-лекций и тестовых заданий по следующим направлениям:

- основные направления бюджетной политики и новации бюджетного законодательства на 2017-2019 годы;
- стратегические направления развития межбюджетных отношений Российской Федерации;
- программные бюджеты: опыт, проблемы, перспективы;
- бюджетная политика в отраслях социальной сферы;
- учет и составление отчетности бюджетных, казенных, автономных учреждений;
- вопросы повышения эффективности управления региональными финансами;
- повышение эффективности управления расходами на меры социальной поддержки;
- вопросы повышения налоговых доходов бюджетов субъектов РФ;
- повышение эффективности формирования системы межбюджетных отношений;
- инициативное бюджетирование.

Итоговая аттестация осуществляется в дистанционной форме и складывается из тестовых заданий по каждому разделу курса. Слушателям, успешно освоившим программу курса, будут выданы удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

## 3. Требования к содержанию программы обучения

Программа обучения приведена в Приложении 1 и включает в себя лекционную и практическую части. Программа соответствует образовательным стандартам, установленным действующим законодательством Российской Федерации.

*По ссылке https://youtu.be/rlXVNP3pGQg можно ознакомиться с демонстрационным фрагментом лекции Бегчина Николая Аркадьевича, Министерство финансов Российской Федерации по теме «Программные бюджеты: опыт, проблемы, перспективы. Реализация программно-целевых принципов бюджетного планирования в современных условиях» из состава программы обучения.*

## 4. Требования к форме итоговой аттестации и документу о повышении квалификации

Итоговая аттестация слушателей осуществляется дистанционно на основании программы тестирования, разрабатываемой исполнителем совместно с преподавателями по соответствующим направлениям программы обучения.

По итогам обучения слушателям, успешно освоившим программу курсов повышения квалификации, будут выданы удостоверения о повышении квалификации, соответствующие ч.1 ст.60 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказу Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» на бланках, являющихся защищенной от подделок полиграфической продукцией.

## 5. Требования к объему оказываемых услуг

Вид обучения: повышение квалификации.

Количество часов обучения: 16 учебных часов.

## 6. Требования к месту оказания услуг

Площадка для оказания услуг должна удовлетворять следующим требованиям:

- возможность публикации материалов для предварительного просмотра;
- обеспечение возможности круглосуточного доступа для просмотра материалов лекций;
- возможность доступа к материалам только слушателям, направленным на обучение заказчиком (в соответствии со списком слушателей, предоставляемых заказчиком) и представителям исполнителя;
- организация возможности проведения обсуждения (форум) в режиме вопросов слушателей курса и ответов преподавателей;

— возможность участия в освоении программы повышения квалификации с мобильных устройств;
— возможность проведения итоговой аттестации по результатам обучения с ведением статистики ответов обучающихся и статистики активности обучающихся.

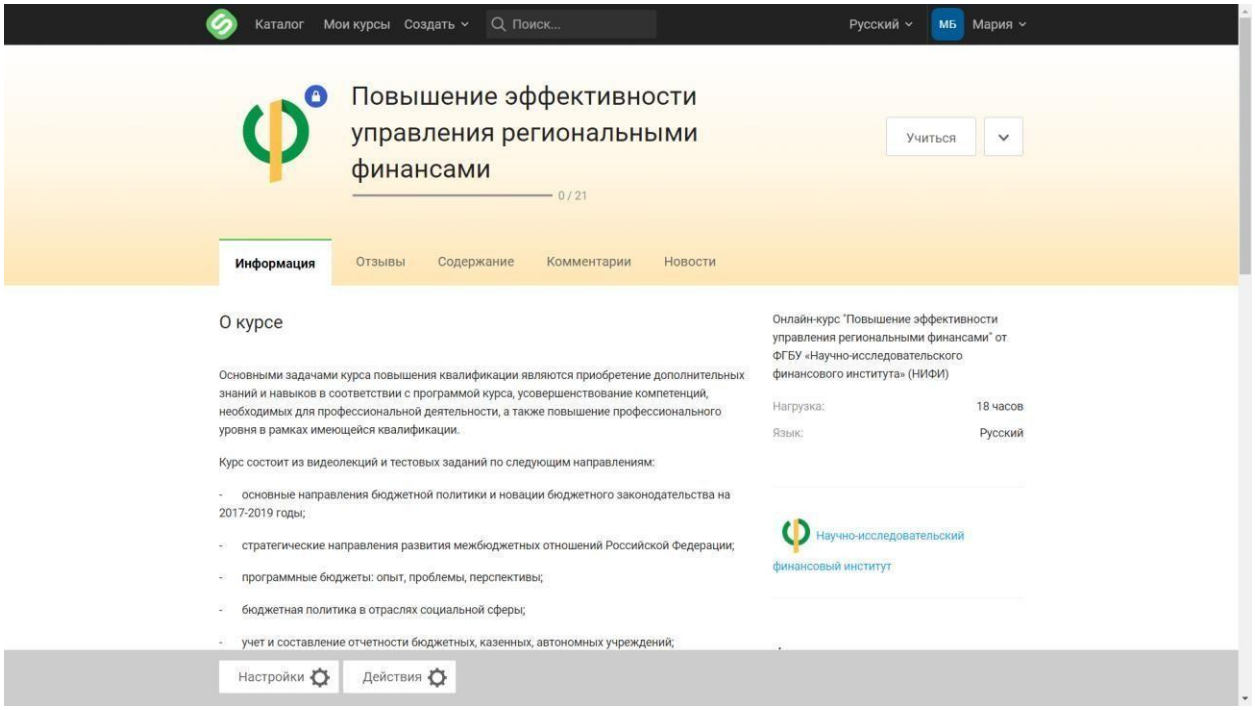


*Рисунок 1 Пример интерфейса электронной информационно-образовательной среды*

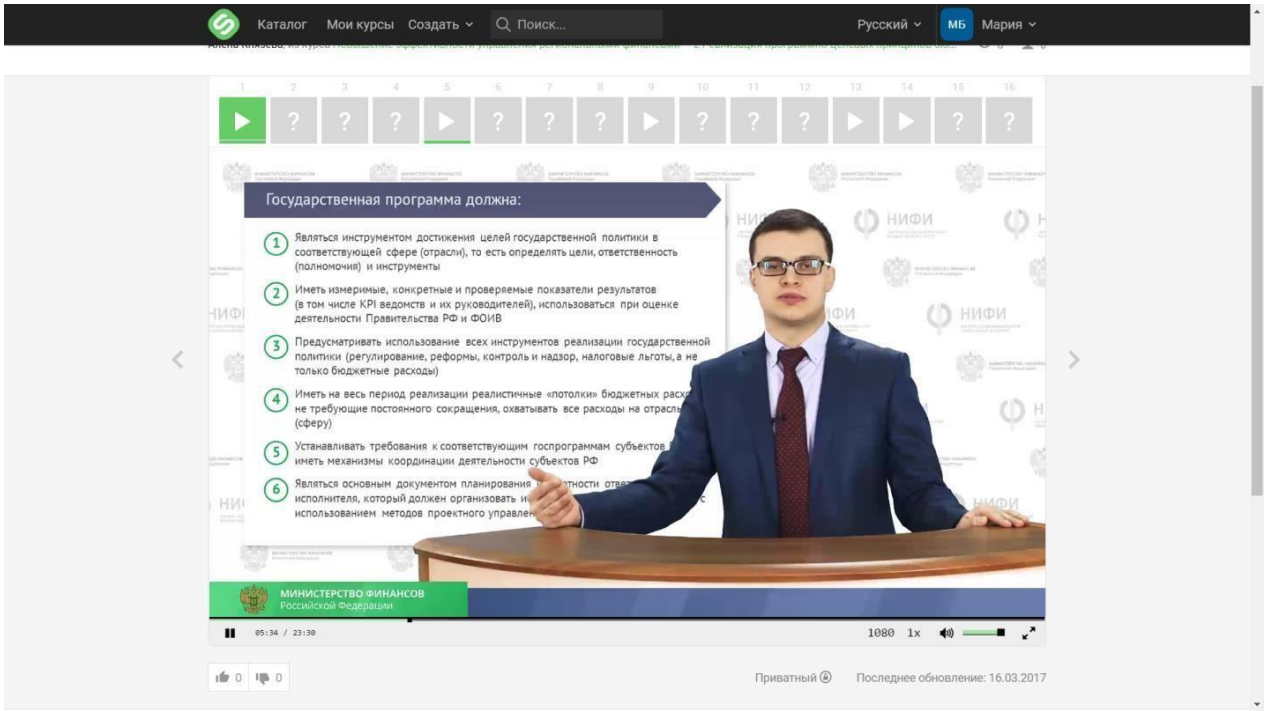


*Рисунок 2 Пример интерфейса прохождения урока в электронной информационно-образовательной среде*

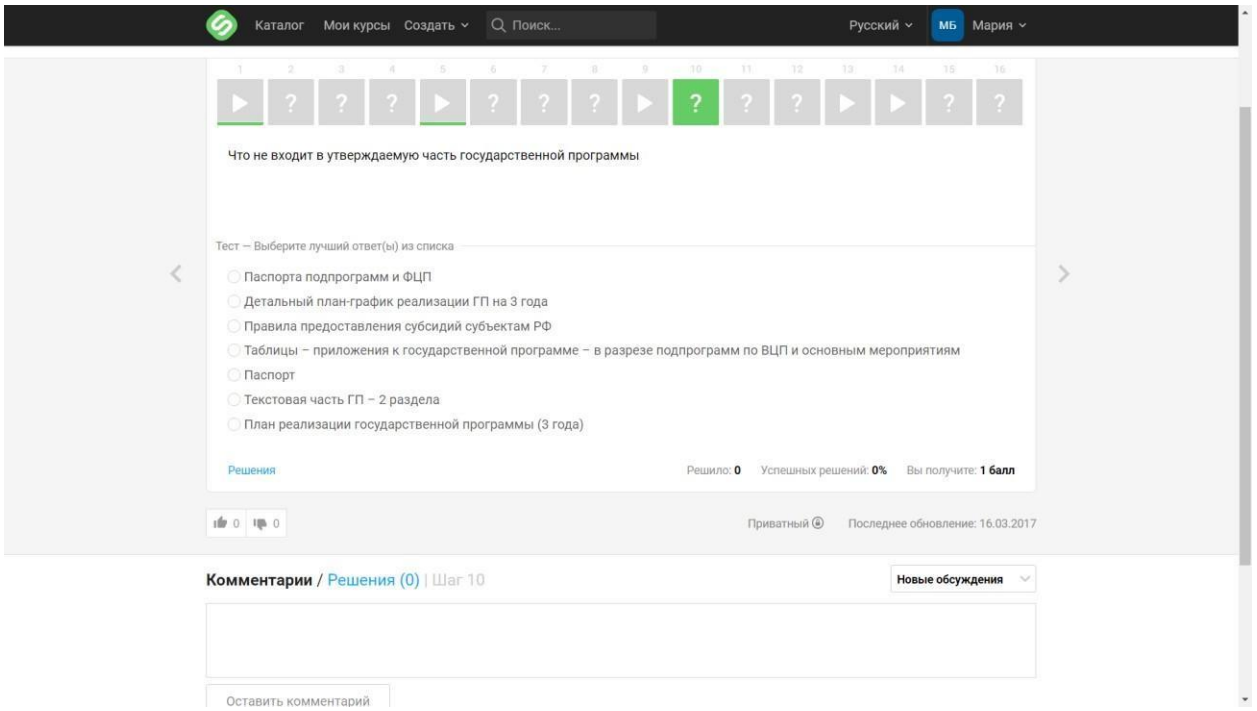


*Рисунок 3 Пример интерфейса контрольного вопроса к уроку в электронной информационно-образовательной среде*

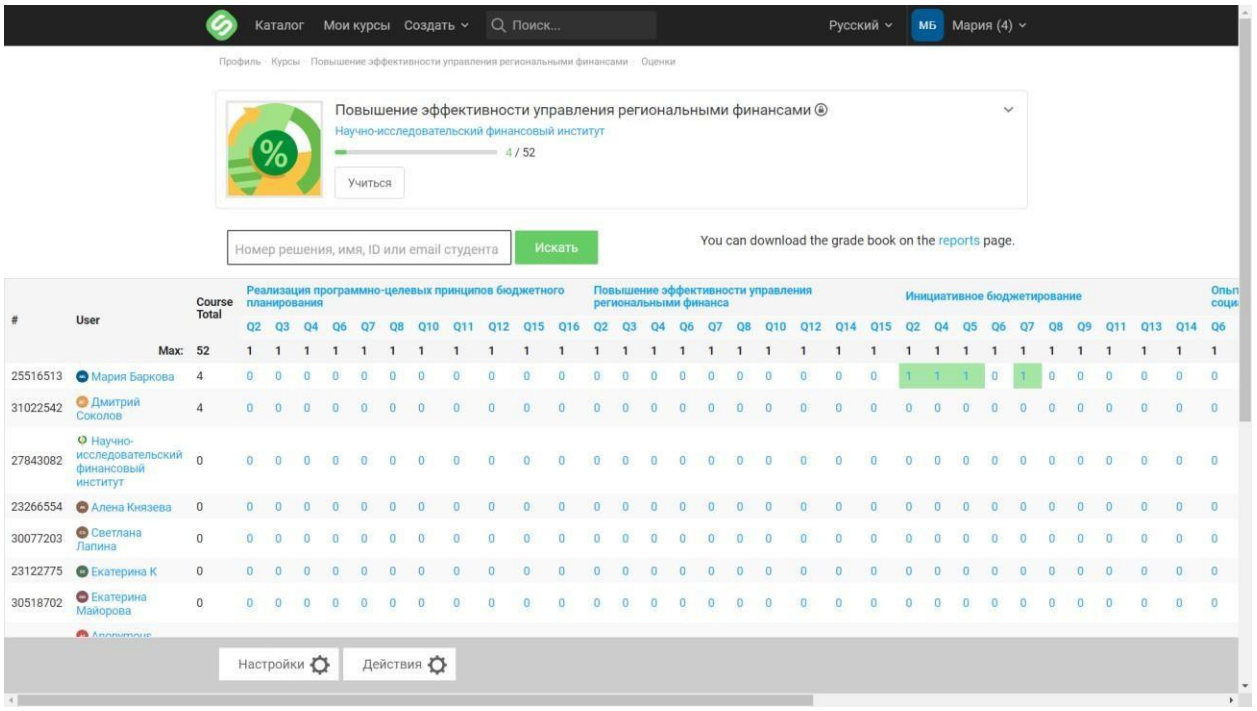


*Рисунок 4 Пример интерфейса табеля успеваемости обучающихся*

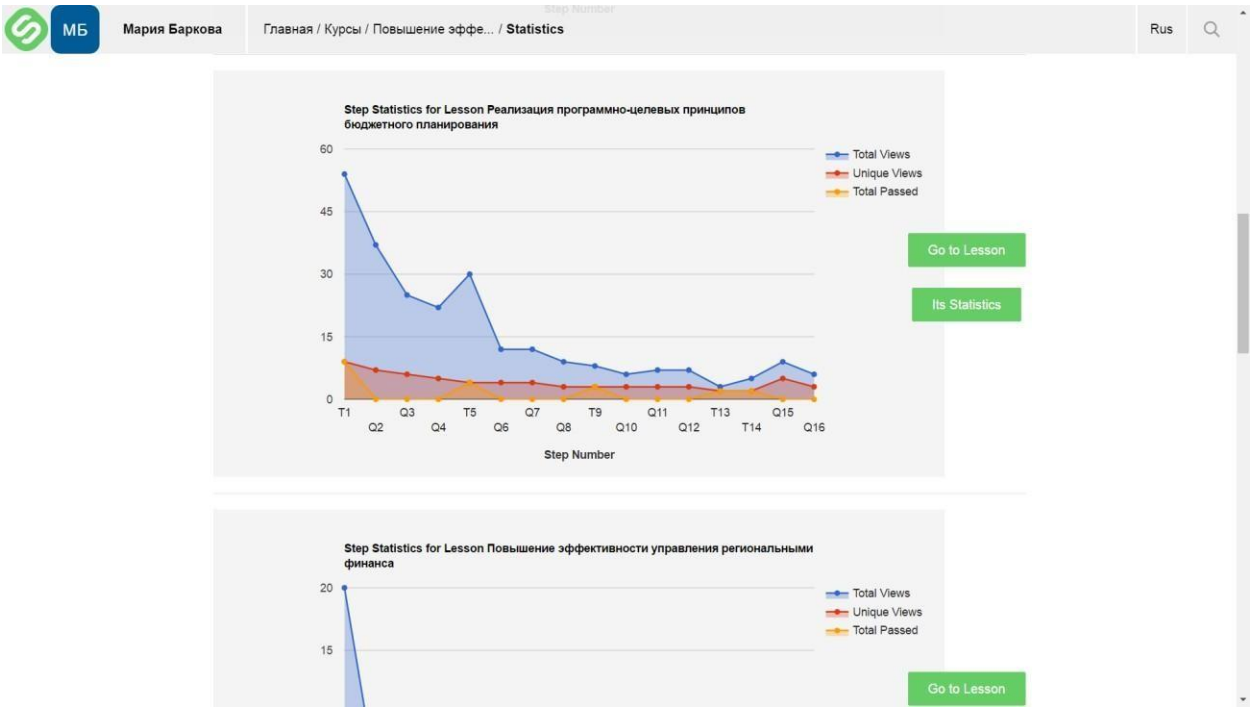


*Рисунок 5 Пример статистики по активности обучающихся*

## 7. Общие требования к процессу обучения

- учебный процесс будет организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- услуги будут соответствовать требованиям Федерального закона от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», в части осуществления образовательной деятельности, а также требования Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- учебный процесс будет организован с привлечением наиболее компетентных по данной теме экспертов-практиков, представителей Минфина России, профессорско-преподавательского состава, владеющих всей необходимой актуальной правовой и иной специальной информацией в полном объеме;

- для осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, будут созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- в течение всего срока обучения слушателю будут представлены видео-лекции по теме программы повышения квалификации;

- в рамках программы повышения квалификации будут организованы лекционные, практические, семинарские занятия. На итоговой аттестации будет предусмотрена проверка профессиональных знаний и качеств, которые специалисты финансовых органов области получили в период обучения;

- списки слушателей, направляемых на обучение (с указанием Ф.И.О. каждого слушателя), формирует заказчик и предоставляет исполнителю не позднее 3 рабочих дней до начала обучения по соответствующей учебной программе. Заказчик вправе внести изменения в списки слушателей не позднее 1 рабочего дня до начала обучения;

- по окончании оказания услуг заказчику в электронном виде предоставляются комплект информационных материалов, а также тестовые задания, использованные во время обучения и анализ результатов тестирования обучающихся.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

## Проект учебного плана программы повышения квалификации

| № п.п. | Ф.И.О. преподавателя, место работы, занимаемая должность | Тема |
|---|---|---|
| 1. | Бегчин Николай Аркадьевич, Министерство финансов Российской Федерации | Программные бюджеты: опыт, проблемы, перспективы. Реализация программно-целевых принципов бюджетного планирования в современных условиях |
| 2. | Хабаев Сергей Георгиевич, федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский финансовый институт», руководитель Центра финансов государственных и муниципальных учреждений | Учет и составление отчетности бюджетных, казенных, автономных учреждений |
| 3. | Афанасьев Роман Сергеевич, федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский финансовый институт», старший научный сотрудник Центра межбюджетных отношений | Вопросы повышения эффективности управления региональными финансами |
| 4. | Феоктистова Олеся Александровна, федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский финансовый институт», ведущий научный сотрудник Центра бюджетной политики | Повышение эффективности управления расходами на меры социальной поддержки. Опыт регионов по оптимизации системы мер социальной поддержки. «Болевые точки» региональных социальных бюджетов: оптимизация систем мер социальной поддержки и применение критериев нуждаемости |
| 5. | Пинская Миляуша Рашитовна, федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский финансовый институт», руководитель Центра налоговой политики | Вопросы повышения налоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации |
| 6. | Голованова Наталия Владимировна, федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский финансовый институт», старший научный сотрудник Центра межбюджетных отношений | Повышение эффективности формирования системы межбюджетных отношений |
| 7. | Вагин Владимир Владимирович, федеральное государственное бюджетное учреждение «Научно-исследовательский финансовый институт», руководитель Центра | Инициативное бюджетирование. Экономические и социальные эффекты инициативного бюджетирования. Реализация |

| | | |
|---|---|---|
| | инициативного бюджетирования | программ поддержки местных инициатив. |
| 8. | Преподаватели (представители исполнителя, представители Министерства финансов Российской Федерации) и иные представители исполнителя | Вопросы, ответы на вопросы |
| 9. | Преподаватели (представители исполнителя, представители Министерства финансов Российской Федерации) и иные представители исполнителя | Тестирование по результатам обучения |