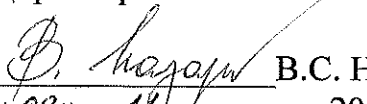


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ФИНАНСОВЫЙ ИНСТИТУТ» (НИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор НИФИ

 В.С. Назаров
«09» 12 2018 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА
«ОБЕСЦЕНЕНИЕ АКТИВОВ»»

МОСКВА, 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Федеральный стандарт бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов» (далее – Программа) предназначена для повышения профессиональных компетенций специалистов-бухгалтеров государственного сектора в части применения стандарта «Обесценение активов» (далее – стандарт). на основе Профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 № 1061н п.3.1.2 Трудовая функция в части Трудовые действия.

Слушатель в результате освоения программы должен улучшить:

- профессиональные компетенции:

Способность осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета и соответствующих бухгалтерских записей.

Способность регистрировать данные, содержащиеся в первичных учетных документах, в регистрах бухгалтерского учета.

Способность отражать в бухгалтерском учете результатов переоценки объектов бухгалтерского учета, пересчета в рубли выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.

Способность составления отчетных калькуляций, калькуляций себестоимости продукции (работ, услуг), распределения косвенных расходов, начисления амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта.

Способность сопоставление результатов инвентаризации с данными регистров бухгалтерского учета и составление сличительных ведомостей.

Способность использовать в указанных значениях Стандарта термины: обесценение актива, убыток от обесценения актива, затраты на выбытие актива, активы, генерирующие денежные потоки, активы, не генерирующие денежные потоки, группа активов, единица, генерирующая денежные потоки.

Способность выявлять признаки обесценения активов по классификации таких признаков и их составу.

Способность признавать убытки от обесценения актива в бухгалтерском учете.

Способность выявлять признаки снижения убытка от обесценения актива, классифицировать такие признаки, их состав и восстановление убытка от обесценения актива в бухгалтерском учете.

Способность реклассифицировать активов для целей обесценения.

Способность раскрывать информацию в бухгалтерской (финансовой) отчетности по каждой группе активов в результате признания (восстановления) убытков от обесценения актива.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы должен:

- знать:

Нормативно-правовую базу в сфере практического применения стандарта: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 №157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению», приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 259н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов».

Основные термины стандарта, их определения.

Признаки обесценения активов, их классификацию и состав.

Признание убытка от обесценения активов и его снижение (восстановление).

Раскрытие информации об обесценении активов в бухгалтерской (финансовой) отчетности.

- уметь:

Классифицировать внешние и внутренние признаки обесценения активов.

Выявлять признаки от обесценения активов и определять справедливую стоимость актива.

Применять терминологическую базу при решении практических вопросов.

Выявлять изменения, вносимые приказом Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 259н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов» в существующую терминологическую базу и порядок ведения учета.

- владеть:

Навыками практического применения терминологии и методологии стандарта.

1.3. Категория слушателей

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», к освоению дополнительных профессиональных программ повышения квалификации допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по Программе составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

1.5. Форма обучения

Форма обучения – без отрыва, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, ч	По учебному плану с использованием дистанционных технологий, ч.				Промежуточная аттестация (Д – дистанционно)
			Дистанционные занятия, ч				
			Всего	Из них			Тестовое задание
				Лекции	Самостоятельная работа слушателей	Внеаудиторная контактная работа (форум)	
1	Актуальность, цели, задачи курса, нормативно-правовая база	2,25	1,75	0,25	1	0,5	0,5(Д)
2	Термины и их определения	3,25	1,75	0,25	0,5	1	1,5(Д)
3	Признаки обесценения актива, их классификация и состав	2,5	2	0,5	1	0,5	0,5(Д)
4	Признание убытка от обесценения актива	2	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5(Д)
5	Снижение (восстановление) убытка от обесценения актива	3	2	0,5	0,5	1	1(Д)
6	Раскрытие информации об обесценение актива в отчетности	3	2	0,5	1	0,5	1(Д)
	Итого	16	11	2,5	4,5	4	5(Д)

2.2. Календарный учебный график

Форма обучения: дистанционная

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин)	Общая трудоемкость, ч.	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	Актуальность, цели, задачи курса, нормативно-правовая база	2,25						
2	Термины и их определения	3,25						
3	Признаки обесценения актива, их классификация и состав	2,5						
4	Признание убытка от обесценения актива	2						
5	Снижение (восстановление) убытка от обесценения актива, реклассификация активов	3						
6	Раскрытие информации об обесценении актива в отчетности	3						
7	Итоговая аттестация							

2.3. Рабочая программа разделов (дисциплин)

Раздел 1. Актуальность, цели, задачи курса, нормативно-правовая база (2,25 ч.).

Нормативно-правовая база.

Раздел 2. Термины и их определения (3,25 ч.).

Новые термины, появившиеся в стандарте:

Обесценение актива;

Убыток от обесценения актива;

Затраты на выбытие актива;

Активы, генерирующие денежные потоки;

Активы, не генерирующие денежные потоки;

Реклассификация активов;

Группа активов;

Единица, генерирующая денежные потоки (Единица ГДП);

Случаи не применения стандарта.

Раздел 3. Признаки обесценения актива, их классификация и состав (2,5 ч.).

Внешние и внутренние признаки обесценения активов;

Классификация признаков обесценения активов и состав.

Раздел 4. Признание убытка от обесценения актива (2 ч.).

Решение о признании убытка от обесценения актива.

Раздел 5. Снижение (восстановление) убытка от обесценения актива, реклассификация активов (3 ч.).

Признаки уменьшения или отсутствия ранее признанного убытка от обесценения;

Внешние и внутренние признаки снижения убытка от обесценения активов.

Раздел 6. Раскрытие информации об обесценении актива в отчетности (3 ч.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к месту оказания услуг.

Площадка для оказания услуг должна соответствовать следующим требованиям:

- обеспечение возможности круглосуточного доступа для просмотра материалов;
- возможность доступа к материалам только слушателям, направленным на обучение;
- организация возможности обсуждения (форум) в режиме вопросов слушателей курсов и ответов преподавателей;
- возможность участия в освоении Программы с мобильных устройств;
- возможность проведения аттестации слушателей.

3.2. Организационно-педагогические условия.

Учебный процесс будет организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Учебный процесс будет организован с привлечением наиболее компетентных в области тематики Программы экспертов-практиков, представителей Министерства финансов Российской Федерации, профессорско-преподавательского состава, владеющих всей необходимой актуальной правовой и иной информацией в полном объеме.

Для осуществления образовательной деятельности по Программе, будут созданы условия функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями Программы в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

В рамках Программы организация осуществляющая обучение обеспечивает соответствующую учебно-методическую базу.

В рамках Программы будут организованы лекционные занятия в интерактивной форме, завершающиеся тестовыми заданиями по тематическим разделам обучающего курса, задания будут соответствовать теме, изложенной в разделе, и предусматривают проверку профессиональных знаний и умений, которые слушатели получили при освоении темы.

3.3. Материально-техническая база при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база включает следующие составляющие:
- каналы связи, компьютерное оборудование, программное обеспечение, система дистанционного обучения, обеспечивающая формирование информационной образовательной среды.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные и дополнительные информационные источники:

1. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 01.12.2010 № 157н «Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению».
3. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 31.12.2016 № 259н «Об утверждении федерального стандарта бухгалтерского учета для организаций государственного сектора «Обесценение активов».
4. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 06.12.2010 № 162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению».
5. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 23.12.2010 № 183н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета автономных учреждений и Инструкции по его применению».
6. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16.12.2010 № 174н «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета бюджетных учреждений и Инструкции по его применению».
7. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 28.12.2010 № 191н «Об утверждении Инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации».
8. Приказ Министерства финансов Российской Федерации от 25.03.2011 № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».

5. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения Программы складывается из итогов промежуточных тестовых заданий слушателей (Приложение 1 к настоящей Программе).

Промежуточный контроль осуществляется дистанционно в процессе прохождения курса и представляет собой практические задания или тестовые вопросы по разделам Программы.

Итоговая аттестация слушателей складывается из тестовых заданий промежуточной аттестации (Приложение 1 к настоящей Программе).

По итогам обучения слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации. Успешно освоившими Программу считаются слушатели, набравшие *не менее 62 баллов*.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка результатов освоения слушателями Программы проводится на основе *100 – бальной* системы оценивания.

После прохождения каждого раздела Программы, для оценки полученных знаний слушателям предоставляются тестовые вопросы самопроверки.

7. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Романов Сергей Владимирович, директор Департамента бюджетной методологии и финансовой отчетности в государственном секторе Министерства финансов Российской Федерации.
2. Сивец Светлана Викторовна, заместитель директора Департамента бюджетной методологии и финансовой отчетности в государственном секторе Министерства финансов Российской Федерации.
3. Коновал Ольга Владимировна, руководитель Центра разработки ООО «НПО «Криста» обособленного подразделения в г. Ярославле - кандидат экономических наук.
4. Хомякова Светлана Валерьевна, начальник сектора методологии Аналитической группы «Смета» ООО «НПО «Криста» - кандидат экономических наук.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

1. Определите, сколько составит убыток от обесценения медицинского аппарата, если:
 - его остаточная стоимость составляет 100 000 рублей;
 - справедливая стоимость определена комиссией в размере 30 000 рублей;
 - затраты на демонтаж аппарата составили 5000 рублей.

2. Выберите ситуации, в которых присутствуют признаки обесценения актива:
 - В процессе эксплуатации испорчена специальная одежда электромонтера;
 - Автомобиль, состоящий на балансе, значительно поврежден в ДТП;
 - В принтере сломался картридж;
 - В здании, состоящем на балансе, разрушена стена;
 - В здании склада испортился картофель.

3. Необходимо выбрать ситуацию, в которой присутствуют признаки обесценения активов:
 - В процессе эксплуатации испорчена специальная одежда электромонтера;
 - Автомобиль, стоящий на балансе, значительно поврежден в ДТП;
 - В принтере сломался картридж;
 - В здании, стоящем на балансе, разрушена стена;
 - В здании склада испортился картофель;
 - В оборудовании иностранного производства испортилась дорогостоящая деталь.

4. Определите, какую информацию из предложенного списка необходимо раскрыть в бухгалтерской отчетности по обесценению активов:
 - Сумму убытка от обесценения актива;
 - Сумму восстановленного убытка от обесценения актива;
 - Метод определения справедливой стоимости актива;
 - Причины признания убытка от обесценения активов;
 - Сумму справедливой стоимости активов;
 - Срок полезного использования активов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. В оборудовании иностранного производства сломалась дорогостоящая деталь. Ремонту не подлежит, а из-за введения санкций, новую заказать нет возможности.
2. Организация А продает автомобиль. Перед продажей были заменены в автомобиле несколько запасных частей на сумму 10 000 руб., проведена чистка салона на 1000 руб., оплачены услуги стороннего юриста в сумме 2000 руб. по составлению договора купли-продажи на данный автомобиль, так как у организации в штате нет юриста. После продажи автомобиля должность водителя была сокращена. Сотруднику было выплачено выходное пособие в сумме 30 000 руб. Отремонтирована крыша автомобильного гаража на сумму 70 000 руб. Рассчитайте, сколько составили затраты на выбытие автомобиля?
3. Определите, какие из приведенных активов организации являются активами, генерирующими денежные потоки:
 - административное здание, где размещаются сотрудники данной организации;
 - здание гаража, сдаваемого в аренду;
 - металлообрабатывающие станки, на которых изготавливается готовая продукция для последующей реализации;
 - швейные машинки, используемые для оказания услуг по пошиву изделий из материала заказчика;
 - здание склада готовой продукции;
 - грузовой автомобиль, используемый для выполнения организацией государственных функций.
4. Какие из предложенных активов могут быть обесценены в соответствии с данным стандартом?
 - Легковой автомобиль;
 - Здание склада;
 - Спецодежда;
 - Денежные средства в кассе;
 - Станок;
 - Участок железной дороги;
 - Овощи на складе.
5. Выберите ситуации, в которых можно осуществить обесценение актива:
 - Три года назад было принято решение остановить строительство здания на неопределенный срок;
 - Сломана интерактивная доска, ремонту подлежит;

- Приобретенный ранее станок стоит на балансе организации, имеет остаточную стоимость. Из-за технологического прогресса производимая продукция на данном оборудовании, стала не востребована на рынке;
- Сломался монитор у компьютера, ремонту не подлежит;
- Не исправен медицинский аппарат, остаточной стоимости не имеет, ремонту не подлежит.

6. На настоящий момент остаточная стоимость здания 1 000 000 руб. Рыночная стоимость, на основании отчета об оценке объекта, составляет 600 000 руб. Услуги оценочной компании обошлись организации в 15 000 руб. Демонтаж и вывоз оборудования из данного здания составил 20 000 руб.

Определите сумму убытка от обесценения здания.

7. В случае выявления, какого из признаков обесценения актива, субъектом учета принимается решение о необходимости определения справедливой стоимости актива:

- Одного внешнего;
- Одного внутреннего;
- Трех и более любых признаков;
- Без выявления признаков, на усмотрение субъекта учета;
- Одного любого из признаков.

8. Когда осуществляется выявление признаков обесценения актива субъектом учета?

- после сдачи бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- в рамках инвентаризации активов и обязательств;
- на усмотрение субъекта учета, в любое время.

9. Какая бухгалтерская запись должна быть сделана при признании и начислении убытка от обесценения актива?

- Дт 401.20 Кт 114.хх;
- Дт 401.10 Кт 114.хх;
- Дт 114.хх Кт 101.хх;
- Дт 114.хх Кт 104.хх.

10. Сопоставьте заданный термин с заданным определением:

Активы,
генерирующие
денежные потоки

перемещение активов из категории Активы ГДП
в категорию Активов нГДП и наоборот,
происходит в случае изменения цели владения
актива

Убыток от

активы, от которых ожидаются поступления

обесценения
активов

полезного потенциала и целью владения
которыми не является получение денежных
потоков

Активы, не
генерирующие
денежные потоки

активы, целью владения которыми является
получение экономических выгод (доходов) в
форме денежных средств или их эквивалентов

Реклассификация
активов

Превышение остаточной стоимости актива над
его справедливой стоимостью за вычетом затрат
на выбытие актива