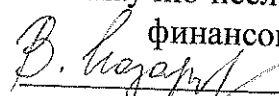


МИНИСТЕРСТВО ФИНАНСОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ФИНАНСОВЫЙ
ИНСТИТУТ» (НИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
федерального государственного
бюджетного учреждения
«Научно-исследовательский
финансовый институт»

 Назаров В.С.

09.11.2018

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОТКРЫТЫЙ БЮДЖЕТ СУБЪЕКТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

МОСКВА, 2018

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. Цель реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Открытый бюджет субъекта Российской Федерации» (далее – Программа) предназначена для совершенствования и (или) получения новых компетенций, необходимых руководителям и сотрудникам финансовых органов субъектов Российской Федерации для обеспечения более высокого качества управления государственными финансами, за счет использования современных технологий, основанных на открытых данных.

Слушатель в результате освоения программы должен улучшить:

- профессиональные компетенции:

- 1) Способность выявлять перечень нормативно-правовых документов, публикация которых обеспечивает высокий уровень открытости бюджетных данных;
- 2) Способность определять требуемый для потребителя формат публикации бюджетных документов;
- 3) Способность определять сроки представления информации, обеспечивающие оптимальный уровень открытости бюджетных данных;
- 4) Способность разрабатывать аналитические материалы в дополнении к нормативно-правовым документам в целях разъяснения их основных положений;
- 5) Способность разрабатывать бюджет для граждан для различных групп населения;
- 6) Способность взаимодействовать с законодательными, контрольно-счетными и другими органами власти в целях обеспечения высокого уровня открытости бюджетных данных;
- 7) Способность использовать открытые бюджетные данные в процессе повышения эффективности управления общественными финансами.

2. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения Программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

1. Знать:

- нормативно-правовую базу в сфере деятельности органов государственной власти по повышению уровня открытости бюджетных данных в субъектах Российской Федерации;
- основные термины, используемые в деятельности по обеспечению открытости бюджетных данных в Российской Федерации;

- показатели, характеризующий уровень открытости бюджета;
- рейтинг субъектов Российской Федерации по повышению открытости бюджетных данных;
- бюджет для граждан.

2. Уметь:

- анализировать современный уровень открытости бюджетных данных субъектов Российской Федерации;
- планировать деятельность по повышению уровня бюджетных данных на региональном уровне;
- использовать современные каналы передачи бюджетной информации гражданам;
- осуществлять взаимодействие с другими органами власти субъекта Российской Федерации в целях повышения уровня бюджетных данных;
- использовать при подготовке бюджетов для граждан современные инструменты в целях повышения посещаемости порталов, на которых размещаются бюджеты для граждан;
- применять современные методы планирования и управления общественными финансами для обеспечения более высоких мест в рейтинге субъектов Российской Федерации по уровню открытости бюджетных данных.

3. Категория слушателей

К освоению Программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

4. Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения по Программе составляет 29 часов, включая заочную и очную форму обучения.

5. Форма обучения - очно-заочная.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, ч	Лекционные и практические занятия, самостоятельная работа		форма аттестации	
			Всего	Из них		Круглый стол (очно)
				Лекции, совмещенные с практическими занятиями (очное обучение)	Самостоятельная работа слушателей (заочное обучение)	
1	Открытость бюджета как элемент повышения эффективности управления государственными финансами. Участие граждан в бюджетном процессе	4	4	4		
2	Рейтинг субъектов по уровню открытости бюджетных данных. Повышение открытости региональных бюджетов	4	4	4		
3	Политика Минфина России в сфере открытости бюджетных данных	2	2	2		
4	Лучшие практики бюджета для граждан в субъектах Российской Федерации	2	2	2		
5	Информационные технологии в обеспечении открытости бюджетных данных	2	2	2		
6	Опыт регионов в сфере открытости бюджетных данных	2	2		2	
7	Итоговая аттестация в форме круглого стола	5	5		5	
8	Индивидуальное творческое задание	8	8		8	
	Итого	29	29	14	8	
					7	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дни обучения	Учебные дисциплины	Часы
1	Заочная часть обучения (за 5 рабочих дней до начала очного обучения)	Индивидуальное творческое задание	8
2	Первый день	Открытость бюджета как элемент повышения эффективности управления государственными финансами. Участие граждан в бюджетном процессе Рейтинг субъектов по уровню открытости бюджетных данных. Повышение открытости региональных бюджетов	8
3	Второй день	Политика Минфина России в сфере открытости бюджетных данных Лучшие практики бюджета для граждан в субъектах Российской Федерации Информационные технологии в обеспечении открытости бюджетных данных Опыт регионов в сфере открытости бюджетных данных	8
4	Третий день	Итоговая аттестация в форме круглого стола	5

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ, ДИСЦИПЛИН И ТЕМ УЧЕБНОГО ПЛАНА, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) 1. «Открытость бюджета как элемент повышения эффективности управления государственными финансами. Участие граждан в бюджетном процессе»

Лекция (4 часа). Основные направления деятельности по повышению эффективности управления государственными и муниципальными финансами. Международный опыт использования открытости бюджета для повышения качества государственного управления финансами. Причины участия граждан в бюджетном процессе.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 2. «Рейтинг субъектов по уровню открытости бюджетных данных. Повышение открытости региональных бюджетов»

Лекция (4 часа). Российский уровень открытости бюджета и возможности его измерения. Рейтинг субъектов Российской Федерации по уровню открытости бюджетных данных. Методика составления рейтинга. Основные показатели рейтинга. Влияние рейтинга на уровень открытости региональных бюджетов.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 3. «Политика Минфина России в сфере открытости бюджетных данных».

Лекция (2 часа). Место Российской Федерации в мировом рейтинге открытости бюджетов. Международное бюджетное партнерство. Деятельность по повышению открытости бюджетных данных на федеральном уровне.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 4. «Лучшие практики бюджета для граждан в субъектах Российской Федерации».

Лекция (2 часа). Бюджет для граждан как важнейший элемент обеспечения открытости бюджета. Разработка бюджета для граждан на федеральном уровне. Оценка разработки бюджетов для граждан в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 5. «Информационные технологии в обеспечении открытости бюджетных данных».

Лекция (2 часа). Опыт использования информационных технологий в целях повышения уровня открытости бюджетных данных. Портальные решения. Единый портал бюджетной системы.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 6. «Опыт регионов в сфере открытости бюджетных данных».

Круглый стол (2 часа). Особенности деятельности субъектов Российской Федерации по повышению уровня открытости бюджетных данных. Библиотека лучшей практики.

Рабочая программа дисциплины (модуля) 6. «Итоговая аттестация в форме круглого стола».

Круглый стол (5 часов). Выступление по темам, определенным в индивидуальных творческих заданиях. Обсуждение выступлений. Выработка рекомендаций.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СЛУШАТЕЛЕЙ

Не менее чем за 5 рабочих дня до начала очной части обучения слушатели получают индивидуальное творческое задание. Задание представляет собой проект итоговой аттестационной работы, которую слушатели защищают на круглом столе. На круглом столе слушатели должны, во-первых, представить самостоятельно выполненную работу, во-вторых, пояснить, какие корректировки слушатели внесли в заранее выполненную работу после изучения учебных дисциплин курса повышения квалификации

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: *лекции, практические занятия, круглый стол, самостоятельную работу.*

Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, экспертами-практиками, компетентными в области тематики Программы и

владеющими всей необходимой актуальной правовой и иной информацией в полном объеме.

Программа обеспечивается учебно-методическим комплексом и материалами по всем дисциплинам.

Внеаудиторная работа слушателей сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основные и дополнительные информационные источники:

1. Проект Методики составления рейтинга субъектов Российской Федерации по уровню открытости бюджетных данных в 2018 году (версия от 12.03.2018 г.) - <http://www.nifi.ru/ru/rating>
2. Результаты рейтинга субъектов Российской Федерации по уровню открытости бюджетных данных за 2017 год - <http://www.nifi.ru/ru/rating>
3. Методические рекомендации по открытости бюджетных данных субъектов Российской Федерации (проект от 18.11.2017 г.) - <http://www.nifi.ru/ru/rating>
4. Доклад о лучшей практике развития «Бюджета для граждан» в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях - <http://gosman.ru/?news=50854>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение Программы повышения квалификации заканчивается итоговой аттестацией слушателей. Лицам, успешно освоившим Программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский финансовый институт», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Реализация программ повышения квалификации может завершаться итоговой аттестацией в таких видах как междисциплинарный экзамен, экзамен, зачет, защита реферата, защита итоговой аттестационной работы (образовательной программы, пособия, методики, инновационного проекта и др.), защита расчетно-графической работы, защита проекта, тестирование, собеседование, опрос, круглый стол, деловая игра или других видах.

Основным видом итоговой аттестации является защита проекта, подготовка которого начинается на стадии заочного обучения. По результатам итоговых аттестационных испытаний выставляются отметки по двухбалльной шкале: курс повышения квалификации освоен удовлетворительно или освоен неудовлетворительно. Критериями для оценки «неудовлетворительно» являются:

при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;

при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;

представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;

при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;

ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

При достижении более высоких показателей по отмеченным критериям применяется оценка «удовлетворительно».

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

1. Белоусов Юрий Викторович, старший научный сотрудник федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский финансовый институт», кандидат экономических наук;
2. Тимофеева Ольга Ивановна, старший научный сотрудник федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский финансовый институт», кандидат экономических наук.