*Проект Минфина России и Всемирного банка*
*«Развития инициативного бюджетирования в Российской Федерации»*

# Методическое обеспечение практик школьного инициативного бюджетирования

Анна Сухова
Всемирный банк

ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

Вебинар №4
23 декабря 2020 г.

# Цели школьного ИБ/ПБ

*Не развитие инфраструктуры за счет молодежи (для этого есть другие механизмы), **а развитие самой молодежи***

- **Развитие у школьников мягких навыков** – коммуникация, презентация, работа в команде, лидерские качества
- Активная форма развития **бюджетной грамотности**
- Формирование **активной гражданской позиции**
- **Сбор идей** от детей и молодежи

# Школьное ИБ/ПБ в России

**Модели:**

- Неконкурентные и конкурентные модели
- Региональные и муниципальные (по источнику финансирования)

**Количество практик:** 285

- Сахалинская область (125) – «Молодежный бюджет в школах»
- Ямало-Ненецкий ао (128) – Школьное ПБ (напр. «Школа идей» в Пуровском районе)
- Ярославская область (10) – «Школьное ИБ»
- г. Бузулук, Оренбургская область (11) – «Школьный бюджет»
- Алтайский край (1) – «Я считаю»
- Санкт-Петербург (1) – «Твой бюджет в школе»
- Петроградский и Красногвардейский районы, Санкт-Петербург (2) – «Перемена»
- Республика Коми (1) – «Народный бюджет в школе»
- Боровичский район, Окуловский район, Новгородская область (2) – «Твой школьный бюджет»
- Мошенский район, Новгородская область (1) – «Наш школьный бюджет»
- Хвойнинский район, Новгородская область (1) – «Школьная инициатива»
- г.Медногорск, Оренбургская область (1) – «Школьный бюджет»
- Сорочинский ГО, Оренбургская область (1) – «Твой школьный бюджет»

**Участники**: школьники 1-11 классов

**Стоимость проектов**: от 300 тыс. руб. до 3 млн руб. (внутришкольные и «городские»)

«МОЛОДЕЖНЫЙ БЮДЖЕТ»!

Я СЧИТАЮ

ТБ в школах

ПЕРЕМЕНА КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОН 2020

ТШБ

ТБ ТВОЙ БЮДЖЕТ

ВСЕМИРНЫЙ БАНК МБРР • МАР

# ПРАКТИКИ ШКОЛЬНОГО ПАРТИСИПАТОРНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ

## СЕРИЯ «ЛУЧШИЕ МИРОВЫЕ ПРАКТИКИ ПАРТИСИПАТОРНОГО/ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ»

ПОДГОТОВЛЕНО В РАМКАХ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА МИНФИНА РОССИИ И ВСЕМИРНОГО БАНКА «РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Содержание

ВВЕДЕНИЕ ..... 5
ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ШКОЛЬНЫХ ПРАКТИК ПБ ..... 9
1.1. Возникновение и распространение ШПБ ..... 11
1.2. Цели и задачи, стоящие перед школьными практиками ПБ ..... 18
1.3. Основополагающие принципы и характеристики ШПБ ..... 22
1.4. Типология финансируемых проектов ..... 28
1.5. Финансирование ШПБ ..... 34
1.6. Управление практикой ШПБ ..... 38
ГЛАВА 2. ПРОЕКТНЫЙ ЦИКЛ ШКОЛЬНЫХ ПРАКТИК ПБ ..... 47
2.1. Проектный цикл ..... 49
2.2. Обучающие мероприятия ..... 57
2.3. Информационная кампания и механизмы распространения информации ..... 62
2.4. Разработка правил реализации практики ШПБ ..... 66
2.5. Инициирование и подача проектных предложений ..... 70
2.6. Предварительный анализ, доработка или отсев проектных предложений ..... 75
2.7. Обнародование проектных предложений и голосование ..... 80
2.8. Объявление результатов голосования. Утверждение проектных предложений и реализация проектов ..... 87
РЕКОМЕНДАЦИИ ..... 93
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ..... 98

- ✓ Португалия – Кашкайш
- ✓ США – Нью-Йорк и Финикс
- ✓ Россия – Сахалинская область

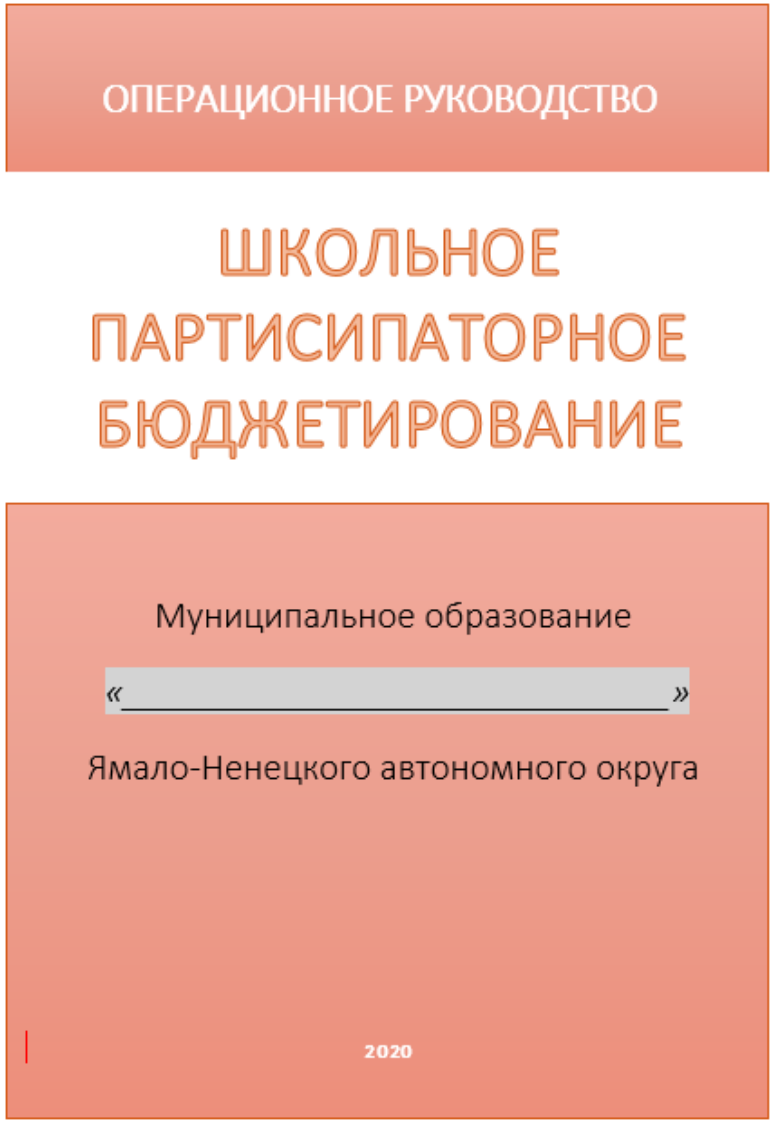
ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

# Методические материалы: 1. Операционное руководство

Настольное руководство

- Зачем?
  - подробное описание, целей, задач и принципов
- Кто что делает?
  - роли всех участников на каждом из этапов проектного цикла
- Как делает?
  - последовательное детальное описание каждого этапа цикла (реализация и мониторинг!)
- Что можно / что нельзя?

Формирование единого понимания правил игры всеми участниками!




https://pib.sakhminfin.ru/Upload/docs/MB_OR.pdf

ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

# ОГЛАВЛЕНИЕ


ВВЕДЕНИЕ ..... 4

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ..... 5

1.1. Цели и задачи Проекта «Молодежный бюджет» ..... 5

1.2. Основополагающие принципы Проекта «Молодежный Бюджет» ..... 6

2. ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИНАНСИРУЕМЫХ ПРОЕКТОВ ..... 7

2.1. Типология реализуемых проектов ..... 7

2.2. Софинансирование проектов ..... 8

3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА «МОЛОДЕЖНЫЙ БЮДЖЕТ» ..... 8

3.1. Рабочие органы Проекта ..... 8

3.2. Рабочая группа министерства финансов ..... 9

3.3. Кураторы Проекта в муниципальных образованиях ..... 9

3.4. Курирующие Проект преподаватели ..... 11

3.5. Молодежные советы ..... 12

3.6. Инициативные граждане/волонтеры ..... 13

4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ ОЧЕРЕДНОГО ЦИКЛА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МОЛОДЕЖНЫЙ БЮДЖЕТ» ..... 15

4.1. Этапы идентификации, подготовки и утверждения проектов ..... 15

4.2. Подготовительные мероприятия ..... 17

4.2.1. Подготовительная работа Молодежного совета, начало информационной кампании ..... 17

4.3. Выдвижение и обсуждение предварительных проектных идей/ предложений на собраниях в классах ..... 18

4.3.1. Подготовительные мероприятия с учениками перед проведением собраний ..... 18

4.3.2. Выдвижение и обсуждение предварительных проектных идей/ предложений на собраниях в классах ..... 18

4.3.3. Оформление проектных идей и их представление на общешкольном уровне ..... 20

4.4. Проведение общего собрания учеников или собрания делегатов ..... 20

4.5. Технический анализ выдвинутых предложений ..... 21

4.6. Оформление и размещение информации по отобранным проектным предложениям ..... 22

4.7. Общешкольное голосование и обработка его результатов ..... 23

4.7.1. Общешкольное голосование ..... 23

4.7.2. Обработка результатов голосования ..... 23

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОТОБРАННЫХ ПРОЕКТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ..... 24

5.1. Подготовка технической документации ..... 24

5.2. Этапы реализации проектов ..... 25

5.3. Планирование закупок, отбор подрядчиков/поставщиков ..... 25

5.4. Мониторинг реализации проектов ..... 25

5.5. Строительный надзор за реализацией проекта ..... 26

5.6. Сдача-приемка объекта проекта ..... 26

5.7. Мероприятия, посвященные завершению проектов ..... 26

Приложение 1 (**ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**) ..... 27

Приложение 2 (**РЕЙТИНГ ПРОЕКТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**) ..... 28

Приложение 3 (**Образец формы протокола**) ..... 29


*Источник: https://pib.sakhminfin.ru/Upload/docs/MB_OR.pdf*

## 3. ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ И ХАРАКТЕРИСТИКИ ФИНАНСИРУЕМЫХ ПРОЕКТОВ

### 3.1. Типология реализуемых проектов

В рамках ШПБ осуществляется финансирование проектов, направленных на создание, ремонт, техническое оснащение/переоснащение связанных со школой объектов инфраструктуры, закупку товаров или услуг, а также на организацию и осуществление касающихся школьников мероприятий.

Финансированию в рамках Практики не подлежат:

- объекты коммерческой деятельности;
- объекты, являющиеся собственностью общественных или религиозных организаций;
- проекты, которые служат интересам отдельных этнических групп и создают риск межэтнических конфликтов;
- проекты, которые могут оказать существенное негативное влияние на окружающую среду.

### 3.2. Финансирование проектов

Организатор Практики ШПБ может по своему усмотрению сузить типологию финансируемых проектов. Однако рекомендуется сохранять возможность реализации как материальных, так и нематериальных проектов.

предусматривает процедуру для случая если на общешкольном голосовании два проекта набирают равное количество голосов.

#### 6.2.5. Подготовительные мероприятия с учениками перед проведением собраний. Генерация проектных идей

Перед проведением собраний Ученические советы совместно с волонтерами и преподавателями могут запланировать и провести мероприятия, направленные на более активную и эффективную генерацию проектных идей со стороны учеников. В сотрудничестве с ними этой работой могут заниматься и другие инициативные граждане (инициативные ученики, не входящие в Ученический совет, учителя, родители и пр.). Это может быть сделано на дополнительном классном собрании, в форме специально проведенного тренинга, неформального общения с инициативными группами в классе, и т.д. В частности, ученикам может быть предложено:

- Составить карты-схемы прилегающей к школе территории и населенного пункта в целом, и провести ее обход (физический или виртуальный) – для определения и картирования проблем, требующих решения;
- по результатам этой работы – подготовить фотографии, рисунки или короткие видеоролики для демонстрации на собраниях в классах, а в дальнейшем и на общешкольном собрании;
- изучить опыт реализации аналогичных проектов в РФ и за рубежом (интернет, предоставленные на тренингах информационные материалы или ссылки на них и т.д.);
- обсудить в малых группах возможные проектные идеи.

Изучение территории населенного пункта и картирование предлагается провести для практик ШПБ, в которых допускается выдвижение учениками школ проектов, направленных на решение вопросов местного значения за рамками школы (ремонт, благоустройство объектов населенного пункта, мероприятие для всего населения и пр.)

*Источник: модельное операционное руководство по практикам ШПБ в ЯНАО*

ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

# Методические материалы: 2. Рабочая тетрадь участника

https://pib.sakhminfin.ru/Upload/docs/MB_RT.pdf

**Обучение и правила игры в школе**

- Более простой и доступный язык
- Упражнения для закрепления материала
- Совместная разработка правил
- «Шпаргалки»
  - как представить проектную идею
  - Как быть модератором
  - Чек-листы
  - Форма правил и проектного предложения
  - Пример проведения занятия для младших школьников

ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

# Методические материалы:

## 3. Вспомогательные материалы для проведения тренингов

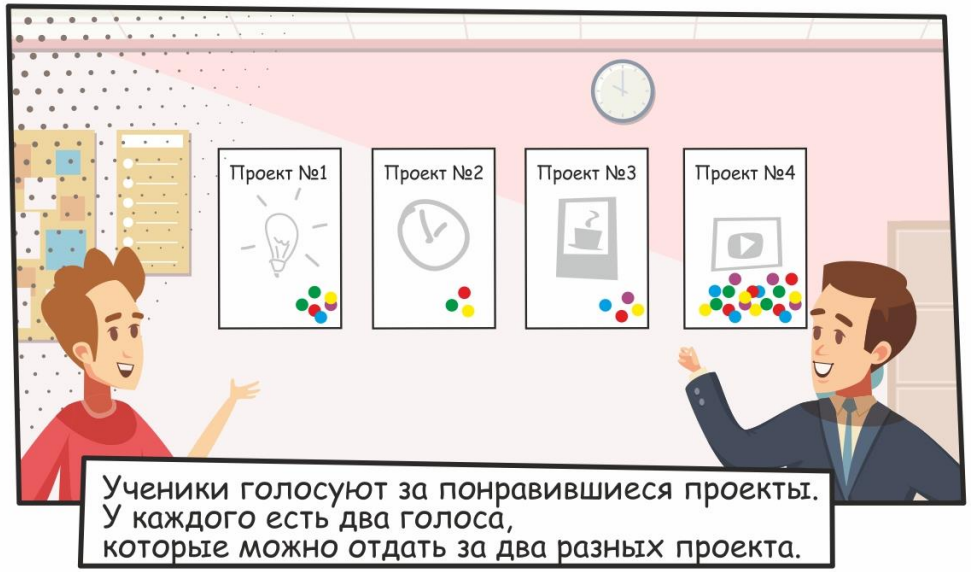
- ✓ Карта условного города для обучения процессу генерации идей и планированию

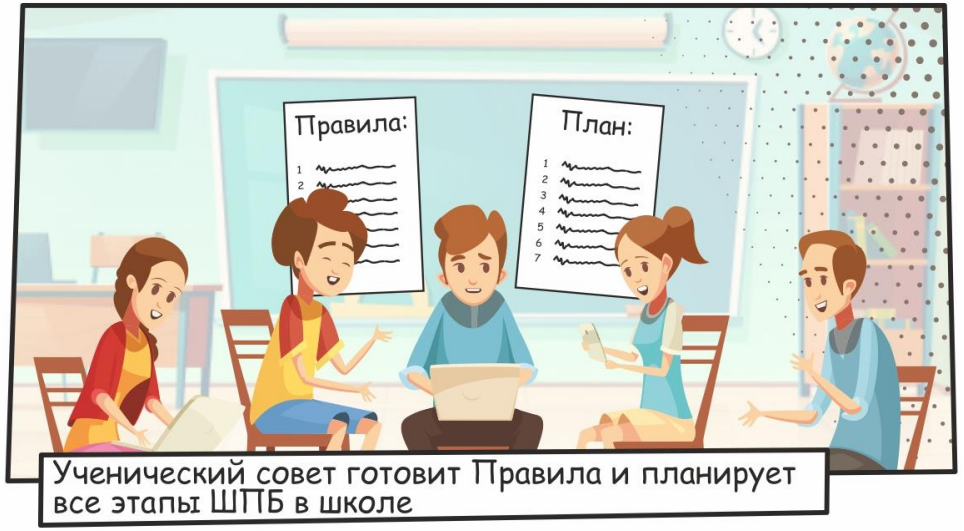
- ✓ Настольная игра для усвоения этапов ШПБ

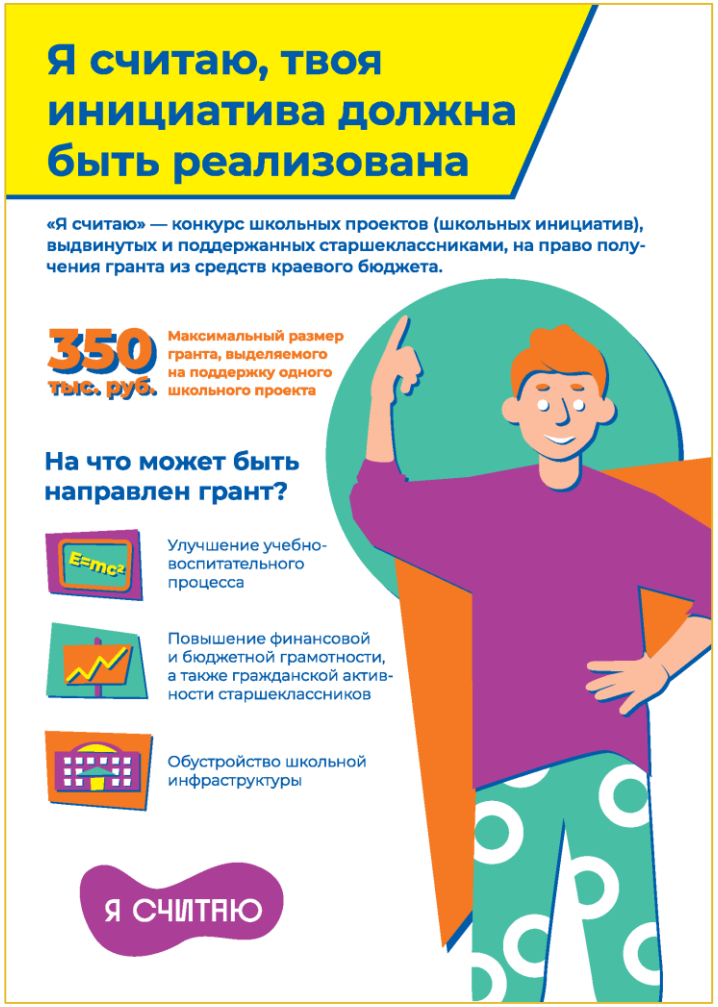
- ✓ Пособие для тренеров

ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

# Информационные материалы, листовки, информация на сайтах




https://iro22.ru/index.php/2017-09-05-03-16-33/konkurs-shkolnykh-initsiativ-ya-schitayu/informatsionno-metodicheskie-materialy.html

https://pib.sakhminfin.ru/show/mb

ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

# Факторы успеха школьного ИБ/ПБ

- Правила игры – четкие, понятные, разработанные партисипаторным образом
- Методическое обеспечение
- Тренинги для всех участников
- Межведомственное взаимодействие

ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

# Партисипаторная разработка «правил игры»

## 1. Электронный опрос

- Проанализировано около 1300 опросников

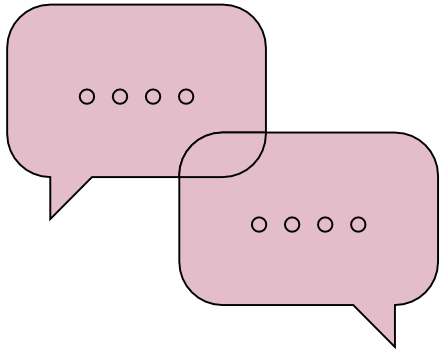
## 2. Онлайн обсуждения

- Две сессии по два часа, более 200 участников

## 3. Методические материалы

- Доработка метод. материалов и дизайна практики

- ✓ ОБЩЕЕ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В ШПБ
- ✓ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ УЧАСТНИКА ШПБ
- ✓ ОЦЕНКА ЭТАПОВ ШПБ
- ✓ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ПРОЦЕССА
- ✓ САМОЕ ЯРКОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В ШПБ
- ✓ ЧТО ПОМЕШАЛО ИДЕАЛЬНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ШПБ? ВОЗМОЖНОЕ РЕШЕНИЕ
- ✓ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ШПБ



ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

# Тренинги

Смена ПБ в детском летнем лагере «Снежинка» (Тюмень)

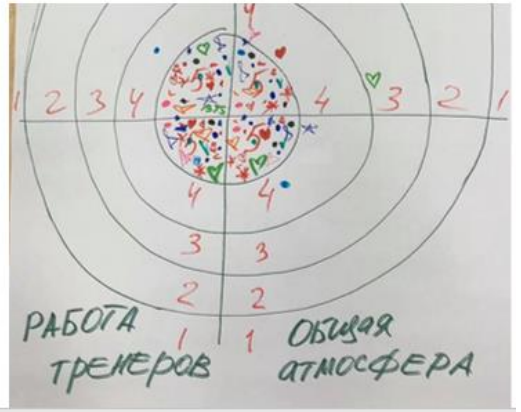


Фото тренингов в ЯНАО 2019 г.

ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Анна Сухова

asukhova@worldbank.org

+7 906 092 58 75

+7 499 921 2079

**Желаем Вам, чтобы этот год стал годом надежд и свершений.**

***Команда Всемирного банка по развитию инициативного/партисипаторного бюджетирования***

ВСЕМИРНЫЙ БАНК
МБРР • МАР | ГРУППА ВСЕМИРНОГО БАНКА